

Sequência Didática: A Ditadura Civil Militar

Professor, abaixo segue uma Sequência Didática para trabalhar os conteúdos da Ditadura Civil-Militar brasileira com o Ensino Médio. É um conjunto de 3 atividades que devem ser desenvolvidas, acreditamos que as atividades 2 e 3 levaram mais de 1 aula para serem desenvolvidas, por isso sugerimos que separem 6 aulas para essa Sequência e adaptem conforme o seu desenvolvimento.

Atividade 1

Tema: Introdução ao tema da ditadura

Séries trabalhadas: Do 1º ao 3º ano do Ensino Médio.

Objetivos: Levantar os conhecimentos prévios dos alunos; instigar a reflexão deles através das dicas dos cartões e a introdução ao tema da ditadura civil-militar. Estimular o trabalho coletivo dos alunos através dos grupos de pesquisa formados, bem como o debate na sala de aula e trabalhar as noções de democracia através da eleição do representante e secretário.

Conteúdos: Contexto histórico da ditadura civil-militar; atores sociais.

Procedimentos / sugestão de atividades:

I) Separação da classe em grupos.

Os grupos a serem propostos são:

- Artistas e intelectuais
- UNE
- Juventude Arena, Militares
- Juventude MDB

II) Eleição interna em cada grupo de um representante, este deverá escolher o seu secretário que deverá tomar nota das informações destacáveis.

III) O professor deverá dispor os cartões, os alunos representantes deverão escolher os 6 cartões que acharem que pertencem ao seu grupo, levarão para os outros integrantes a fim de discutirem se o cartão é pertinente ao grupo, caso não seja, o representante poderá trocar. Esses estão disponibilizados anexos para impressão e recorte.

IV) Exposição do vídeo.

V) Após a apresentação do vídeo o professor mediará um debate com os grupos a fim de construir coletivamente a reorganização correta dos cartões.

VI) Orientar os alunos para uma pesquisa, levantamento de material pertinente ao tema, incentivando a autonomia.

Recursos:

- 6 Cartões de cada grupo com características, forças, fraquezas entre outras informações (imagens, músicas,...).
- Vídeo, computador ou televisão.

Atividade 2

Tema: A ditadura e os seus grupos sociais

Séries trabalhadas: Do 1º ao 3º ano do Ensino Médio.

Objetivos: Desenvolver uma reflexão crítica da atuação dos diferentes grupos sociais da ditadura através de uma atividade lúdica.

Conteúdos: Contexto histórico da ditadura civil-militar; atores sociais.

Procedimentos / sugestão de atividades:

I) Os alunos jogarão o jogo a Ditadura Civil-militar e você, jovem, na história do Brasil! Para isso, eles conhecerão os objetivos e o funcionamento (regras) do jogo a partir da explicação do professor. O jogo consiste em situações que ocorreram durante a história de nosso país, em que os grupos separados na aula anterior terão que discutir para chegar em um acordo para cada situação.

II) O professor pode fazer o uso do arquivo Power Point que encontra-se em anexo, caso não haja possibilidade, deve imprimir um para cada grupo. Esse deve ser apresentado para os alunos, lembrando de antes de começar o jogo deixar tudo muito claro para todos, de modo a evitar confusões durante o andamento do jogo. O arquivo contém além das regras e objetivos as situações que devem ser expostas e explicadas pela professora, uma a uma.

III) A situação deve ser exposta, o resumo e as fotos. Após a apresentação da professora, deve ser entregue os objetivos de cada grupo para os alunos representantes que brevemente devem discutir como proceder. Após alguns minutos, deve-se iniciar e passar a palavra para os alunos, de modo a promover o debate entre eles.

IV) Após as discussões o professor deve mediar uma votação, para decidir qual o grupo que vai conseguir chegar aos seus objetivos nessa etapa, concluindo o primeiro ganhador.

V) O professor deve então ver se a decisão dos alunos tomou o mesmo rumo que a história real, explicando a coincidência ou então explicando como aconteceu na realidade.

VI) O professor segue os próximos acontecimentos com os mesmos procedimentos, o grupo que tiver mais vitórias em eleições ganha.

Recursos:

- Computador, Projetor;
- Slides, disponibilizados em anexo;
- Fichas com os objetivos dos grupos.

Atividade 3

Tema: Dos grupos sociais da ditadura para o grupo social classe!

Séries trabalhadas: Do 1º ao 3º ano do Ensino Médio.

Objetivos: A partir da reflexão desenvolvida nas etapas anteriores promover sua problematização e a habilidade de aplicá-la à sua realidade. Promover a democracia uma vez que

Conteúdos: Contexto histórico da ditadura civil-militar; atores sociais, os alunos como atores do meio em que vivem.

Procedimentos / sugestão de atividades:

I) Inicialmente, o professor deverá conduzir um debate para levantar e identificar problemas ou propostas e questões relativas ao seu universo escolar (podendo ser expandida para a comunidade, dependendo da realidade da escola inserida)

II) O professor deverá avaliar a pertinência e a capacidade de problematização e propostas solucionadoras possíveis para os principais problemas levantados, deverá também mediar, caso os alunos tenham dificuldades para articular a situação.

III) A partir do poder de mudança dos alunos, os mesmos devem se mobilizar e pensar em soluções e propostas para conseguirem atingir seus objetivos.

Ex: Podemos pensar em diversas propostas relativas ao meio escolar e da comunidade, um exemplo pode ser a realização de avisos para serem colocados no banheiro, visando uma melhor higiene, entre outros.

Recursos: Não necessário.

Bibliografia sugerida para o professor:

- COGGIOLA, O. **Governos Militares na América Latina**. São Paulo: Contexto, 2001.
- FICO, C. **Além do Golpe: Versões e controvérsias sobre o golpe e a Ditadura Militar**. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- MOBY, Alberto. **Sinal Fechado: a música popular brasileira sob censura**. Rio de Janeiro: Apicuri, 2007.
- NAPOLITANO, M. **Seguindo a canção: engajamento político e indústria cultural na MPB (1959/69)**. São Paulo: Annablume, Fapesp, 2001.
- **A MPB sob suspeita: a censura musical vista pela ótica dos serviços de vigilância política (1968-1981)**. Rev. Bras. Hist. [online]. 2004, vol.24, n.47, pp. 103-126. Disponível em: www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-01882004000100005&lang=pt

Avaliação

Professor, você deverá apresentar e discutir com a turma os critérios de avaliação. Cada conceito deve ser explicitado e aprovado pelo grupo de alunos.

Para auxiliar na avaliação sugerimos alguns critérios:

1. Participação coerente durante as discussões;
2. Comprometimento com o grupo;
3. Argumentação durante o debate;
4. Respeito a opinião dos colegas;
5. Empenho para concluir as atividades;
6. Domínio do tema.

